

НОВ БЪЛГАРСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
Департамент Информатика  
Отборно състезание по програмиране, 20.04.2008

**Задача А.** Минимално и максимално  $n$ -цифрено число

Дадено е едно  $m$ -цифрено цяло положително число  $N$ . За всяко цяло число  $n$  ( $0 < n \leq m$ ) да се намерят най-малкото и най-голямото  $n$ -цифрени числа, които могат да се получат от цифрите на числото  $N$ , без да се разменят местата на някои две цифри, т.е. числата се получават само чрез изтриване на някои цифри на числото  $N$ .

*Стандартен вход*

Всеки пример се задава с едно  $m$ -цифрено число ( $2 \leq m \leq 20$ ). Входът съдържа няколко примери и на последният ред съдържа числото 0 за край на вход.

*Стандартен изход*

За всеки пример от входа на изхода се записват  $m$  реда. Всеки ред съдържа две числа – най-малкото и най-голямото намерени  $n$ -цифрени числа за  $n = 1, 2, \dots, m$ . След всеки пример се оставя по един празен ред.

*Пример:*

Вход	Изход
12	2 1
541623	12 12
0	
	6 1
	63 12
	623 123
	5623 1623
	54623 41623
	541623 541623



НОВ БЪЛГАРСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
Департамент Информатика  
Отборно състезание по програмиране, 20.04.2008

**Задача С.** Специални числа

Да се намери броят на 10-цифрените числа, в които всяка цифра участва точно по веднъж и сумата на първите 5 цифри е по-малка от сумата на последните 5 цифри. Програмата няма вход, а изходът е едно число.

НОВ БЪЛГАРСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
Департамент Информатика  
Отборно състезание по програмиране, 20.04.2008

**Задача D. Simply Subsets**

After graduating from the University of Notre Dame, you obtained a job at Top Shelf Software, Inc., as an entry-level computer engineer. On the first day, your manager sits down with you and tasks you with the following job: "We want to see how well you understand computer programming and the abstract science behind it. As an evaluation for all of our new hires, we require them to write a program to determine the relationship between pairs of sets. I'm quite sure that you'll do well; my confidence is high. Here's a list of requirements for what the program should do. Good luck."

*Input*

Your program should accept an even number of lines of text. Each pair of lines will represent two sets; the first line represents set A, the second line represents set B. Each line of text (set) will be a list of distinct integers.

*Output*

After each pair of lines has been read in, the sets should be compared and one of the following responses should be output:

A is a proper subset of B  
B is a proper subset of A  
A equals B  
A and B are disjoint  
I'm confused!

Sample Input

55 27  
55 27  
9 24 1995  
9 24  
1 2 3  
1 2 3 4  
1 2 3  
4 5 6  
1 2  
2 3

Sample Output

A equals B  
B is a proper subset of A  
A is a proper subset of B  
A and B are disjoint  
I'm confused!

НОВ БЪЛГАРСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
Департамент Информатика  
Отборно състезание по програмиране, 20.04.2008

**Задача Е.** Римски и арабски цифри

Римските цифри са цифри, използвани от древните римляни в тяхната непозиционна бройна система. Те са:

I – 1, V – 5, X – 10, L – 50, C – 100, D – 500, M – 1000

Изписването на числата с римските цифри се базира на няколко основни принципа:

\* Всеки символ, намиращ се отдясно на друг символ с по-голяма стойност, се прибавя към тази стойност.

\* Всеки символ, намиращ се отляво на друг символ с по-голяма стойност, се изважда от тази стойност.

\* Символите са групирани в низходящ ред по стойност освен тези, за които се прилага предишното правило. На практика това правило гласи, че при римските цифри първо се изписват хилядните, после стотиците, след това десетиците и накрая единиците.

\* Символ, представляващ стойност  $10^n$ , не може да се поставя пред символ, по-голям от  $10^{n+1}$ . Така например M може да бъде предшестван единствено от C, но не от I, V или X.

Арабските цифри са десет знака, които се използват за записването на числа в позиционна десетична бройна система. Арабските цифри са:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 и 0.

Арабските цифри произхождат от индийски символи за записване на числата. В Европа добиват популярност през X-XIII в. Днес арабските цифри се използват в цял свят.

Да се преобразува запис на число с римски цифри в запис на същото число с арабски цифри. На входа се задават числа, написани с римски цифри, по едно число на ред. За всяко число от входа да се изведе числото, написано с арабски цифри в десетична бройна система, пак по едно на ред.

*Пример:*

Вход	Изход
IX	9
XVI	16
MCMLXXXIX	1989

НОВ БЪЛГАРСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
Департамент Информатика  
Отборно състезание по програмиране, 20.04.2008

**Задача F.** Произведение

Дадена е редица от естествени числа  $a_1, a_2, \dots, a_n$ . Да се намери броят на нулите, на които завършва произведението  $p = a_1 a_2 \dots a_n$ .

*Вход*

Входът се състои от много примери, като на всеки ред се задава по една редица от цели положителни числа (не повече от 100 и не по-големи от 1000).

*Изход*

За всеки ред от входа, на изхода се отпечатва броят на нулите, на които завършва произведението.

*Пример:*

Вход	Изход
5 2 3	1
22 10 55	2
1 2 3 4 5 6 7 8 9 1000	4

НОВ БЪЛГАРСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
Департамент Информатика  
Отборно състезание по програмиране, 20.04.2008

**Задача G. Опашка**

В повечето банкови институции, за по-доброто обслужване на клиентите, вече са инсталирани компютризирани системи. Една такава система регистрира пристигналия в банката клиент, подрежда го в опашка и, когато се появи възможност за обслужване, извиква от опашката клиента, който е наред да бъде обслужен. Затова и новосъздадената Първа Приоритетна Банка (ППБ) решила да внедри подобна система, като отчете някои свои особености. Клиентите на ППБ се идентифицират с постоянен клиентски номер  $k$  и при всяко свое идване в банката получават различен приоритет за обслужване  $p$ , с който се нареждат на опашката. Когато дойде време за обслужване, от опашката се извиква клиентът с най-голяма стойност на приоритета в момента. Като на всяка опашка, клиентите чакащи за обслужване нервничат. Не рядко някой от чакащите се обръща към обслужващия персонал и пита “Колко клиенти има преди мен на опашката в момента?”, а ако в резултат получи твърде голямо число, може да реши и да се откаже да чака повече. Като програмист на банката трябва да реализирате програмно основна част от бъдещата обслужваща система.

*Вход*

Програмата трябва да обработва заявки от следния вид:

- 1  $k p$  – клиентът с номер  $k$  се нарежда на опашката с приоритет  $p$ ;
- 2 – клиентът с най-голям приоритет се изважда от опашката;
- 3  $k$  – клиентът с номер  $k$  пита колко души има преди него в опашката;
- 4  $k$  – клиентът с номер  $k$  напуска опашката без да бъде обслужен,

като  $1 \leq k \leq 10^6$ ,  $1 \leq p \leq 10^7$ . Заявките се четат от стандартния вход, като на всеки ред е записана по една заявка. Последният ред на входа съдържа само 0. Не е възможно в заявка от тип 1 да се появи номер или приоритет, които вече се намират в опашката, нито пък в заявки от тип 3 и 4 - номер на клиент който не е в опашката.

*Изход*

За всяка заявка от тип 2 програмата трябва да изведе на отделен ред на стандартния изход номера на клиента, който е изваден от опашката за обслужване, а ако опашката е празна – да изведе 0. За всяка заявка от тип 3 програмата трябва да изведе на отделен ред на стандартния изход търсения брой клиенти.

*Пример:*

Вход	Изход
1 5 1000	0
3 5	1
1 1 1002	1
3 5	6
1 6 300	
2	
4 5	
2	
0	

НОВ БЪЛГАРСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
Департамент Информатика  
Отборно състезание по програмиране, 20.04.2008

**Задача Н. Фибонод**

Всички знаете кой е Станчо (той се изучава още в училище). По-малко известни в научните среди, обаче, са имената Евклид и Леонардо Писано, наричан Фибоначи. (Не сме сигурни какво е малкото име на Евклид, но се предполага, че се е казвал Димитър.) Въпреки, че нямат приноса на Станчо, те са изиграли важна роля в развитието на математиката през миналото. Ето защо Станчо смята, че те трябва да бъдат уважавани и изучавани в училищата.

Тъй като Станчо е основна фигура в министерството на образованието, по негово настояване бе издадена наредба, според която всички ученици след трети клас трябва да държат матура по програмиране. За целта той е измислил задача изискваща познаването на постиженията на Фибоначи и Евклид. Вашата работа, е да напишете авторското решение на тази задача. Разбира се, разгласяването на условието на тази задача на външни лица или претенцията за авторство на решението е забранено и би довело до неприятни стечения на обстоятелствата за вас. Числата на Фибоначи се дефинират по следния начин

$$F(0) = 0, F(1) = 1, F(i) = F(i - 1) + F(i - 2) \text{ при } i > 1.$$

Най-голям общ делител на две естествени числа  $a$  и  $b$ , означаваме го с  $\text{НОД}(a, b)$ , наричаме такова цяло положително  $k$ , което дели  $a$  и  $b$  без остатък и няма друго, по-голямо от него, цяло със същото свойство. Предполага се, че знаете тези неща от кръстословиците (както и, че можете да ги пресмятате с експоненциална сложност). Напишете програма, която по зададени цели  $a$  и  $b$  ( $0 < a, b \leq 2000$ ) да пресмята  $\text{НОД}(F(a), F(b))$ .

*Вход*

Входните данни се четат от стандартния вход. На всеки ред от него има по една двойка числа  $a$  и  $b$ . Данните завършват с двойката 00, която не трябва да се обработва.

*Изход*

За всяка двойка от входните данни програмата трябва да изведе на отделен ред на стандартния изход  $\text{НОД}(F(a), F(b))$ .

*Пример:*

Вход	Изход
4 6	1
6 3	2
0 0	



НОВ БЪЛГАРСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
Департамент Информатика  
Отборно състезание по програмиране, 20.04.2008

**Задача I.** Прости числа

Има безкрайно много прости числа. Най-старото известно доказателство на този факт е дадено от гръцкия математик Евклид в книгата му Елементи. Твърдението на Евклид е:

*Броят на простите числа е по-голям от всяко отнапред зададено [крайно] число* и неговото доказателство по същество е следното:

Да допуснем, че множеството на простите числа е крайно и има  $m$  на брой елемента. Да умножим всички  $m$  прости числа и към резултата да добавим едно. Тъй като полученото число е по-голямо от всяко просто, то не принадлежи на горното множество. Освен това, то не се дели на нито едно от крайния брой прости, защото ако го разделим с частно и остатък на някое от тях, ще получим остатък едно, а едно не се дели на никое просто число. Следователно то трябва или да е просто, или да се дели на някое просто число, което не принадлежи на горното множество. И в двата случая получаваме, че броят на всички прости числа трябва да бъде поне  $m + 1$ , което е в противоречие с първоначалното допускане. Това означава, че допускането ни не е вярно, тоест има безбройно много прости числа.

Постулат на Бертран: Ако  $n$  е положително цяло число, по-голямо от 1, то винаги има просто число  $p$ , за което  $n < p < 2n$ . При зададено  $n$  да се намери броя на простите числа в интервала  $(n, 2n)$ .

*Пример:*

Вход	Изход
3	1
20	4
100	21